

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03.02 Система образования на Кольском Севере

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Начальное образование.

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель:

Туканова Л.Е., канд. пед. наук, доцент
кафедры педагогики

Утверждена на заседании кафедры педагоги-
ки Психолого-педагогического института
(протокол № 8 от 25.03.2022 г.)
Зав. кафедрой

_____ Черник В.Э.
подпись Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формировать у обучающихся универсальные компетенции, способствующие лучшему осознанию социальной значимости будущей профессии, роли и места образования в развитии северного циркумполярного региона, осуществлению профессиональной педагогической деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции: УК-1; УК-5

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать: содержание соответствующей психолого-педагогической и методической литературы; правила и принципы организации занятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей, сохранение здоровья обучающихся, воспитание нравственной культуры и др.; Уметь: работать с соответствующей литературой; решать задачи по разделам курса, применять теоретический материал, творчески подходить к решению профессиональных задач, ориентироваться в нестандартных условиях и ситуациях, анализировать возникающие проблемы; Владеть: профессиональными методическими компетенциями, способствующими эффективности урочной и внеурочной деятельности.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и эти-	Знать: основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь: определять межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,

	<p>ческих учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p>этическом и философском контекстах Владеть: навыками определения межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
--	---	--

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Начальное образование.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа (из расчета 1 з.е.= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на	из них – на курсовую работу		
1		2	72	10	16		26	6	46			
1		2	72	6	16		22	6	50			Зачет с оценкой
Итого		4	144	16	32		48	12	96			Зачет с оценкой

В интерактивных формах часы используются в виде решения кейс-заданий, учебных дискуссий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Общая характеристика образования на Кольском Севере до XX в.	4			4	2	16	
2	Система образования на Кольском полуострове в период 20-30 х гг.	2	8		10	2	14	
3	Состояние школьного дела на Кольском Севере в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	4	8		12	2	16	
	Итого за 1 семестр	10	16		26	6	46	
4	Развитие системы образования на Кольском Севере в 50-70-е гг. XX века.	2	4		6	2	20	
5	Народное образование на Кольском Севере в последней четверти XX века.	2	4		6	2	20	
6	Состояние и тенденции развития системы образования на Кольском Севере на современном этапе	2	8		10	2	30	
	Зачет с оценкой							
	Итого за 2 семестр	6	16		22	6	50	
	ИТОГО:	16	32		48	12	96	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общая характеристика образования на Кольском Севере до XX в.

Воспитание у народа саами. Традиции поморского воспитания. Самая пророческая из пророческих книг (Роль Псалтыри в образовании). Первые учебные книги. Просветительская деятельность Трифоно-Печенгского монастыря. Возникновение и деятельность светских школ на Мурмане. Учителя-подвижники на Кольском Севере.

Тема 2. Система образования на Кольском полуострове в период 20-30 х гг.

Отражение поисков мировой педагогической мысли и школьной политики Советского государства в «Положении о единой трудовой школе РСФСР» и в «Основных прин-

ципах единой трудовой школы». Организация Наркомпроса РСФСР и реализация государственной школьной политики в начальный период его деятельности. Решение школьного вопроса на Мурмане в 20-е годы. Особенности внешкольной работы с учащимися на Кольском Севере в 20-е годы. Ликвидация неграмотности на Кольском Севере. Школы Мурманска в 30-е годы. Введение новых учебных планов, программ и стабильных учебников. Упорядочение организации и методов школьного обучения. Внеучебная деятельность учащихся. Ученическое самоуправление. Детские и юношеские организации в общеобразовательной школе.

Тема 3. Состояние школьного дела на Кольском Севере в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

Школы Мурманской области в годы Великой Отечественной войны. Основные изменения в организации и содержании учебно-воспитательной работы. Общественно полезная деятельность детей и школьников в помощь фронту. Дети военного Мурманска. Учителя Мурманска, погибшие в боях за Родину.

Тема 4. Развитие системы образования на Кольском Севере в 50-70-е гг. XX века.

Школа и педагогика на Кольском Севере после Великой Отечественной войны. Развитие общеобразовательной школы в конце 40-х – 50-х годах. «Закон об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР» (1958 г.). Организация производственного обучения, трудового воспитания и профессиональной ориентации учащихся в общеобразовательной школе в конце 50-х – 60-х годах. Переход ко всеобщему среднему образованию во второй половине 60-х – начале 70-х годов. Особенности учебно-воспитательной работы в школах области.

Тема 5. Народное образование на Кольском Севере в последней четверти XX века.

Инновационная деятельность школ Кольского края во второй половине 80-х - 90-х годах. Школьная реформа 1984 г. и её роль в развитии системы образования. Исследование взаимосвязи обучения и развития, сущности процессов обучения, путей совершенствования структуры урока, активизации методов обучения, взаимосвязи репродуктивной и творческой познавательной деятельности. Проблема программированного обучения. Теория и практика проблемного обучения. Проблемы политехнического и профессионально-технического образования. Закон Российской Федерации «Об образовании» (1996г.); появление новых типов школ. Адреса передового педагогического опыта Мурманской области. 80-е годы

Тема 6. Состояние и тенденции развития системы образования на Кольском Севере на современном этапе

Система образования Кольского Севера на пути реформирования. Модернизация образования в Мурманской области. Действующие альтернативные модели образования, основанные на новой философии образования. Пути формирования современной философии образования и воспитания. Дискуссии в научной литературе последних 10 лет.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. История образования в России от зарождения воспитания у восточных славян до конца XX в. : учебное пособие / И. Ф. Плетенева, О. Н. Бакаева, А. Ю. Демин [и др.] ; под ред. И. Ф. Плетеневой. – 2-е изд. стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 272 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457611>

2. Педагогическая энциклопедия Мурманской области. XX век, история в лицах /сост. В.П. Манухин, В.Ф. Подгорный, Ф.А. Гафарова. – Мурманск, НИЦ «Пазори», 2001, 260 с., с илл.

3. Торосян, В.Г. История педагогики и образования : учебник / В.Г. Торосян. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 498 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2579-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007%20>

4. Федорова, Н. М. История педагогики и образования. Управление школьным образованием в России в XIX—XX веках : учебное пособие для вузов / Н. М. Федорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10025-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475337>

Дополнительная литература

5. Архип И. А. Становление и развитие специального образования на Кольском полуострове: традиции, итоги и перспективы : монография / Архип И. А. - СПб. : СОЮЗ, 2003. - 207 с.

6. Дранишников В. В. Alma mater: от учительского института к гуманитарному университету : [монография] / Дранишников В. В., Дудакова Е. Ф. - М. : Просветительский центр "Доброхот", 2011. - 400 с.

7. Дранишников В. В. Очерки истории народного образования Кольского края / Дранишников В. В., Манухин В. П., Дудакова Е. Ф. ; Науч.ред.Трипольский Р.И.;Мурм.обл.ин-т повышения квалификации работников образования. - Мурманск : НИЦ "Пазори", 2001. - 623 с.

8. Костюкевич В. Ф. Система образования в Мурманской области (социологический анализ/ Рос. гос. соц. ун-т, фил. в г. Мурман., Мурман. обл. ин-т повышения квалификации работников образования и культуры. - Мурманск : ПИПРО, 2008. - 143 с.

9. Ливадный Н. И. Развитие системы профтехобразования Мурманской области в советское время / Ливадный Н. И. // Наука и образование . - 2007. - № 8. - С. 81-84.

10. Миронюк А. Н. Дополнительное музыкальное образование на Кольском Севере : учеб. пособие / Миронюк А. Н. ; Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т. - Мурманск : МГПУ, 2009. - 149 с.

11. История педагогики и образования : учебник для вузов / А. И. Пискунов [и др.] ; под общей редакцией А. И. Пискунова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00981-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488837>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

Corel Draw; Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip; DJVuReader

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader; Mozilla FireFox

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>

2. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

3. Электронная база данных Scopus

4. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.